



BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Antrenörlük Eğitimi Programı

Aksaray Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi

2024

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Adı – Soyadı : Hamza BUDAK, Doktor Öğretim Üyesi

Görevi : Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı

Adres : Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Merkez/Aksaray

E-posta : hamzabudak@aksaray.edu.tr

Tel. : 0382 288 2672

2. Program Başlıkları

Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi (ASÜSBF) Antrenörlük Eğitimi Programının tüm gereksinimlerini yerine getirerek programı başarı ile tamamlayan mezunlar “Antrenörlük Eğitimi Lisans” derecesi almaya hak kazanmış olurlar.

3. Programın Türü

Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi programı, tam zamanlı normal eğitim (örgün eğitim) vermektedir.

4. Programdaki Eğitim Dili

Programı yürütürken kullanılan eğitim dili Türkçedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Program 11.09.1996 tarihinde Niğde Üniversitesine bağlı Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) olarak eğitim ve öğretim hizmetlerine Aksaray'da başlamıştır. 17 Mart 2006 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 5467 sayılı kanunun ek 64. maddesinin b) bendine göre Aksaray Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2018 tarihinde Spor Bilimleri Fakültesi (SBF) adı altında program öğrenimine devam etmiştir. Programda öğrencilerin teorik dersleri 12.000 m² kapalı alana sahip idari hizmet binasında verilmekte olup, uygulamalı dersler idari binanın yanında bulunan kapalı spor salonu, atletizm pisti, futbol sahası, tenis kortları, yarı olimpik kapalı yüzme havuzu ve velodrom olmak üzere farklı alanlarda yapılmaktadır. Halen programda 4 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisi görev yapmakta olup 275 lisans öğrencisi öğrenimine devam etmektedir. Bu öğrencilerden 273'ü SBF, 2'si ise BESYO öğrencisi olarak kayıtlıdır.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Öğrenci Kabulleri

2024-2025 öğretim yılı için yükseköğretim kurumlarının özel yetenek sınavı kapsamında öğrenci alan spor programlarına alınacak öğrencilerin seçimi ve tercihlerine göre yerleştirilebilmeleri amacıyla Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığınca merkezî **Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES)** yapılmaktadır. Önceki öğretim yıllarında Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi tarafından yapılan bu sınav, 2024-2025 yılından itibaren ÖSYM tarafından **ÖZYES şeklinde yapılmaya başlanmıştır.**

Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Programı'na başvuracak tüm adayların her yıl ÖSYM tarafından yapılan üniversite giriş sınavının ilk basamağı olan TYT sınavına girmeleri gerekmektedir. Adayların almış oldukları TYT puanına ek olarak Ortaöğretim Başarı Puanı (OBP) ve ÖZYES'den elde ettikleri puanların birlikte hesaplandığı bir sistemle adaylar programa kabul edilirler.

Milli sporcular, yükseköğretim programlarına; puanları, yükseköğretim programları ile ilgili tercihleri ve bu programların kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak ÖSYM tarafından yerleştirilmektedirler. 2024 yılında yapılan merkezî yerleştirmede, 2024 yılı için hesaplanmış yerleştirme puanları kullanılmıştır. Adaylar Yerleştirme Puanlarına (YP) göre en yüksek puandan başlamak üzere en düşük puana doğru sıralanmaktadır. En yüksek YP'e sahip adaydan başlayarak ve adayların tercih sırası esas alınarak yerleştirme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Eşit puanlı adayların yerleştirilmesinde, TYT sınav puanı yüksek olana, eşitliğin devam etmesi halinde OBP'si yüksek olana öncelik verilmektedir. Tüm kontenjan türleri için yerleştirmede öncelik sırası, kadın-erkek kontenjanları ayrı ayrı olmak üzere genel kontenjan, millî sporcu kontenjanı şeklinde olacaktır. Millî sporcu kontenjanlarından ilk merkezi yerleştirmede boş kalan kontenjanlar, ek yerleştirme işlemlerinde genel kontenjane aktarılmaktadır. Ek yerleştirme işlemlerinde genel kontenjanda kadın-erkek kontenjan ayrımı olmamaktadır.

Engelli adaylar, kendileri için ÖSYM tarafından özel hazırlanmış Fiziki Yeterlilik Testi derece ve puanı ile değerlendirilmeye alınmaktadır. Tüm hesaplama ve değerlendirme aşamalarında erkek ve kadın engelli adaylar ayrı olarak değerlendirilmektedir. Engelli adaylar için değerlendirme ve hesaplama kendi aralarında yapılmaktadır. Engelli adaylardan (bedensel engelli, görme engelli, işitme engelli, MR [mental retardasyon] ile "yaygın gelişimsel bozukluklar" otizm spektrum bozuklukları [OSB]) Asperger sendromu, RETT sendromu, dezintegratif bozukluklar, sınıflanamayan grupta yer alan yaygın gelişimsel bozukluklar) olanların hesaplanmış TYT puanları, sınavın yapıldığı yıl dâhil 2 yıl süreyle geçerli olup 2023-YKS'de 100 ve üzeri puanı olan adaylar bu puanlarını 2024-ÖZYES'te özel yetenek sınavı başvurularında kullanabilmektedirler.

Son beş yıla ilişkin kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayıları, üniversite yerleştirme puanları ve başarı sıraları Tablo 1.1.2.1.'de verilmiştir.

Tablo 1.1.2.1. Lisans Öğrencilerinin Üniversite Yerleştirme Puanlarına İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Üniversite Yerleştirme Puanı		Üniversite Yerleştirme Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023-2024	50	50 (29 Erkek-21 Kadın)	246,83	170,44	930972	2547154
2022-2023	50	50 (31 Erkek-19 Kadın)	237,12	160,1	970065	2514171
2021-2022	50	49 (31 Erkek-18 Kadın)	213	150,81	721791	1612267
2020-2021	50	58 (37 Erkek-21 Kadın)	250,57	150,98	510213	1730355

Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Programı'nın kontenjanları ve programa kabul edilen öğrenci sayıları yıllara göre değerlendirildiğinde kontenjanlar, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 ve 2023-2024 yılları için "50" ve 2024-2025 eğitim öğretim yılı için "55" olarak belirlenmiş, programa da kontenjan sayısı kadar öğrenci dâhil edilmiştir. Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Programı'nın amacı spor bilimleri alanının gelişimine katkıda bulunabilecek, spor bilimleri alanında bilgi, beceri ve yeterliklere sahip alanlarında uzman Antrenörler yetiştirmektir. Ayrıca yetiştirilecek antrenör adayları Antrenman Bilimi, Anatomi, Beceri Öğrenimi, Egzersiz ve Spor Fizyolojisi, Egzersiz ve Spor, Eğitsel Oyunlar, Engellilerde Spor, Fiziksel Uygunluk, Kinesiyoloji, Psikomotor Gelişim, Özel Öğretim Yöntemleri, Spor Bilimleri Tarihi, Spor Eğitimi, Spor Sosyolojisi, Spor Psikolojisi, Sporda Beslenme, Sporda Performans Ölçümü ve Uzmanlık alan dersleri gibi spor bilimleri alanındaki konularda donanımlı olmaları hedeflenmektedir.

Programın diğer temel amacı, öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim, strateji, yöntem ve tekniklerini uygulayacak, öğrencinin kazanımlarını farklı yönler kullanarak çok yönlü değerlendirecek kabiliyette öğretmenler yetiştirmektir.

Bununla birlikte Antrenörlük Eğitimi Programı'nda var olan bilgiyi alana uygulayabilecek, alandaki diğer uzmanlarla iyi iletişim kurup iş birliği yapabilecek, son eğilimleri takip ederek yeni projeler üretebilecek, mevcut bilgileri yorumlayabilecek, lisans ve lisansüstü programlarda görev alabilecek nitelikli ve araştırmacı bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu program ile öğrencilerimizin eleştirel düşünme, yaratıcılık ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca spor bilimleri alanında ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak nitelikli, yetenekli, girişimci, dinamik ve meslekler arası bilgi-koordinasyon tabanına sahip

eleman yetiştirmekte amaçlanmıştır. Spor bilimleri alanında sorunları tartışabilen, uygun çözümlerinde bulunabilen bireylerin yetiştirilmesi de hedeflenmektedir.

Tüm bunları gerçekleştirmesi beklenen öğrencilerin bilişsel ve devinişsel açıdan yeterli donanıma sahip olması beklendiğinden adayların Yüksek Öğretim Kurumları sınavı Y-TYT 160 puan şartını sağlaması ve Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakóltesi özel yetenek sınavından da istenen başarıyı göstermesi beklenmektedir.

Bunlara ek olarak Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakóltesi, özellikle milli sporcuların kurumun amacına ulaşmak için daha uygun adaylar olduğunu düşündüğünden milli sporculara ayrı bir kontenjan vermekte ve milli sporcu adaylarını desteklemektedir.

Tablo 1.1.3.1. Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakóltesi Antrenörlük Eğitimi Programı Özel Yetenek Sınavı Toplam Kontenjanları

Program	Erkek	Kadın	Milli Sporcu	Engelli Aday	Toplam Kontenjan
Antrenörlük Eğitimi	26	19	5	5	55
<ul style="list-style-type: none">• Antrenörlük Eğitimi Programı'nın toplam öğrenci kontenjanının %9'u milli sporculara, %9'u engelli adaylara ayrılmıştır.• Milli sporcuların ve engelli adayların değerlendirmeleri kendi aralarında yapılmıştır.• Milli sporcuların değerlendirilmeleri ve kontenjan bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.					

Tablo 1.1.3.2. Adayların Sporcu Özgeçmiş Puanı ve Milli Sporcu Değerlendirme ve Kontenjan Bilgileri Tablosu

PUAN	Sporcu Özgeçmiş Puanı	
	Takım Sporları	Bireysel Sporlar
100	Olimpiyat Oyunlarında İlk Üçe Giren Takımda Yer Almak	Olimpiyat Oyunlarında İlk Üçe Girmek
90	Dünya Şampiyonasında İlk Üçe Giren Takımda Yer Almak	Dünya Şampiyonasında İlk Üçe Girmek
80	Avrupa Şampiyonasında İlk Üçe Giren Takımda Yer Almak	Avrupa Şampiyonasında İlk Üçe Girmek
70	A Milli Sporcu Olmak	A Milli Sporcu Olmak
65	B Milli Sporcu Olmak	B Milli Sporcu Olmak
60	C Milli Sporcu Olmak	C Milli Sporcu Olmak
50	Her yıl tescil (vize) yaptırmak koşulu ile 5 yıl üzeri kulüpte lisans sahibi olmak,	Her yıl tescil (vize) yaptırmak koşulu ile 5 yıl üzeri kulüpte lisans sahibi olmak,
40	Her yıl tescil (vize) yaptırmak koşulu ile 4 yıl kulüpte lisans sahibi olmak,	Her yıl tescil (vize) yaptırmak koşulu ile 4 yıl kulüpte lisans sahibi olmak,
30	Her yıl tescil (vize) yaptırmak koşulu ile 3 yıl kulüpte lisans sahibi olmak,	Her yıl tescil (vize) yaptırmak koşulu ile 3 yıl kulüpte lisans sahibi olmak,
20	Her yıl tescil (vize) yaptırmak koşulu ile 2 yıl kulüpte lisans sahibi olmak,	Her yıl tescil (vize) yaptırmak koşulu ile 2 yıl kulüpte lisans sahibi olmak,
10	Sınav tarihi itibari ile bir yılını dolduran kulüpte lisans sahibi olmak,	Sınav tarihi itibari ile bir yılını dolduran kulüpte lisans sahibi olmak,

Milli Sporcu Kontenjan Bilgileri			
Program	Milli Sporcu Erkek Kontenjanı	Milli Sporcu Kadın Kontenjanı	Toplam
Antrenörlük Eğitimi	3	2	5
<ul style="list-style-type: none"> • Olimpik branşlar için geçerli olan bu puanlama, tek branşta puan alınacaktır. Her branşa ait lisans vizeleri için tarih sınırı ve pandemi dönemi dikkate alınacaktır. • Sporcu özgeçmiş değerlendirmeleri, başvuru tarihin son günü itibari ile e-Devlet spor bilgi sistemdeki veriler üzerinden yapılacaktır. Bunun dışındaki veriler ve talepler dikkate alınmayacaktır. 			

Tablo 1.1.3.4. Futbol Branşı Sporcu Özgeçmiş Puanı

Kriterler	Puan
Herhangi bir kategoride A milli olmak	100
Süper ligde lisanslı sporcu olmak	95
1. Ligde lisanslı sporcu olmak veya B Milli olmak	90
2. Ligde lisanslı sporcu olmak	85
3. Ligde lisanslı sporcu olmak	80
Bölgesel Amatör Ligde lisanslı sporcu olmak veya C Milli olmak	75
A2, Rezerv veya Paf Liginde lisanslı sporcu olmak	70
U14,U15,U16,U17 veya U19 Elit ve Gelişim liglerinde Türkiye Şampiyonasında ilk 8'e girmek	60
Amatör kulüplerde 5 yıl veya üzeri lisanslı sporcu olmak	50
Amatör kulüplerde 4 yıl lisanslı sporcu olmak	40
Amatör kulüplerde 3 yıl lisanslı sporcu olmak	30
Amatör kulüplerde 2 yıl lisanslı sporcu olmak	20
Amatör kulüpte 1 yıl lisanslı sporcu olmak	10
<ul style="list-style-type: none"> • Not: Puan değerlendirmesinde oyuncunun oynadığı en üst kategori baz alınır. Örneğin; oyuncu güncel olarak. • 2. Lig'de oynuyor olsa dahi beyan ettiği özgeçmişte 1.Lig varsa 1. Ligin puanı alınacaktır. 	

Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Programı'na kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma

Yatay geçiş, dikey geçiş ve çift ana dal bilgileri Tablo 1.2.1.'de sunulmuştur.

Tablo 1.2.1. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl ^{(1), (2)}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Ana Dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana Dala Başlamış Olan Öğrenci Sayısı
2024-2025	5	-	-	-
2023-2024	2	-	-	-
2022-2023	2	-	-	-
2021-2022	6	-	-	-
2020-2021	3	-	-	-

Yatay geçişle gelen öğrencilerin listesi ASÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasının duyurular bölümünde yayınlanmaktadır.

Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Resmî Gazete Sayısı 30197 olan 01.10.2017 tarihinde yayınlanan Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.

1.3. Öğrenci Değişimi

Kurum tarafından başka kurumlarla Erasmus, Mevlana ve Farabi ortaklıkları yapılmıştır. Erasmus Değişim programı ile ilgili protokol ASÜ Erasmus Koordinatörlüğü adresinde verilmiştir.

Mevlâna değişim programı kapsamında yapılan protokollere ASÜ Mevlana Mevlana Değişim Programı kapsamında Aksaray Üniversitesi'nin anlaşmalı olduğu üniversiteler ASÜ Mevlana Koordinatörlüğü (<http://mevlanaanlasma.aksaray.edu.tr>) adresinde verilmiştir.

Farabi değişim programı kapsamında yapılan protokollere ise ASÜ Farabi Koordinatörlüğü (<https://farabi.aksaray.edu.tr/>) adresinden ulaşılabilmektedir. Farabi Değişim Programı kapsamında Aksaray Üniversitesi'nin tüm devlet üniversiteleri ile anlaşması bulunmaktadır.

Üniversitemiz uluslararası boyutunu geliştirme ve sürdürmeyi; bu bağlamda, Üniversitemizin de misyonlarından biri olan Uluslararası anlaşma sürecinde Erasmus/Mevlana Değişim Programıyla Avrupa ve diğer ülke üniversiteleriyle hem hareketlilikler hem de işbirlikleri gerçekleştirilmek (<https://erasmus.aksaray.edu.tr/>; <https://mevlana.aksaray.edu.tr/>); Üniversite öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının eğitim araştırma faaliyetlerinde uluslararası deneyim kazanmalarını sağlamak, yabancı üniversitelerden gelen öğrenci ve bilim insanlarının üniversite ile bütünleşmelerine yardımcı olmak ve uluslararası program ve projelerden azami ölçüde yararlanarak hem üniversitenin hem de yörenin gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Bu bağlamda programa kayıt yaptıran öğrencilere her dönem oryantasyon uygulamasında öğrenci değişim programları (Erasmus, Mevlana, Farabi vb.) hakkında bilgi verilmektedir. Ayrıca eğitim planında yer alan bazı derslerde (Eğitim Bilimlerine Giriş vb.) detaylı olarak öğrenci değişim programlarından (Erasmus, Mevlana, Farabi vb.) bahsedilmekte ve daha önce bu programlar aracılığıyla değişim gerçekleştirmiş olan öğrencilerin programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerle deneyimlerini paylaşacakları ortamlar sunulmaktadır. ASÜ Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından düzenlenen yabancı dil kursları, programımıza kayıt yaptıran ve

yabancı dilini geliştirerek değişim programlarından faydalanmak isteyen öğrencilerimiz için önemli bir fırsattır (<https://ydyo.aksaray.edu.tr/>). Ayrıca öğrencilerimiz yaz dönemi boyunca yabancı dil gelişimine katkı sağlayan, dünyayı ve farklı kültürleri tanımalarına fırsat veren bir öğrenci kültürel değişim programı olan Work and Travel gibi programlardan da faydalanmaları konusunda teşvik edilmektedir. Öğrenci değişim programından faydalanmak isteyen ve ders denklikleri konusunda problem yaşamaktan çekinen öğrencilere gerekli bilgilendirmeler zamanında kurum program koordinatörleri tarafından yapılmaktadır.

Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi Tablo 1.3.3.'te verilmiştir.

Tablo 1.3.3. Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Bilgileri

Akademik Yıl	Erasmus Değişim Programı		Mevlana Değişim Programı		Farabi Değişim Programı	
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
2023-2024	-	1	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-	1	-
2017-2018	-	-	-	-	-	-
2016-2017	-	-	-	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-	-	-
2014-2015	-	1	-	-	-	-

1.4. Akademik Danışmanlık ve İzleme

ASÜ Spor Bilimleri Antrenörlük Eğitimi Programı'nda programa kayıt yaptıran her öğrenciye bir danışman bölüm başkanlığı tarafından atanır. Bu durum öğrencilere dönem başında yapılan oryantasyon etkinliği esnasında bildirilir. Danışmanların haftada bir gün en az 3 saatlerini danışmanlık için ayırma zorunluluğu vardır ve bu saatler haftalık programlarında danışman öğretim elemanı tarafından ilan edilir. Danışman öğretim elemanı, öğrencinin ders alması, bırakması, derslerinin takibi gibi konuları takip eder. Gerekli durumlarda ise öğrenciye sağlık, kültür ve spor ile ilgili bilgilendirme yapar. Öğrenciler danışmanları ile birebir iletişime geçebilecekleri gibi üniversitemiz otomasyon sistemi olan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden de iletişime geçebilmektedirler.

Danışmanlık uygulamasına ek olarak programa kayıt yaptıran öğrencilere düzenli bilgilendirme/tanıtım çalışmaları (oryantasyon) da yapılmaktadır. Bu bilgilendirme çalışmaları her eğitim öğretim yılının başında olmak üzere yılda bir kez düzenlenir. Bu toplantılarda öğrencilere, üniversitemize ve programlara daha hızlı daha kolay uyum sağlayabilmeleri için,

eğitim amaçları, ders çıktıları, öğrencilerin hak ve sorumlulukları, uzaktan eğitim süreçleri, AKTS (Bologna Bilgi Paketi), öğrenci değişim programları, kalite güvencesi, program akreditasyonu, farkındalık ve beklenti düzeylerinin arttırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, öğrencilerin eğitim öğretim hayatıyla ilgili olası mağduriyetlerinin önlenmesi gibi konularda bilgiler verilmektedir.

Son olarak bölüm web sayfası ve okul içinde yer alan panolar da öğrencilerin ihtiyaç duydukları konularda bilgilendirilmelerine katkı sağlamaktadır.

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Ders planlarında; her yarıyıldayılıda okutulacak dersler ile bu derslerin; zorunlu veya seçmeli oldukları, teorik ders saati, uygulamalı ders saati, AKTS kredisi ve eğer var ise ön koşul/ön koşullu oldukları derslerin bilgileri yer almaktadır. Ders planında yer alan derslerin AKTS kredilerinin toplamı her yarıyıl için 30, yıl için 60 olmak zorundadır. Ders alma işlemi, öğrenci otomasyon sisteminden, öğrenci tarafından yapılır. Ders planında yer alan dersler için en az bir ara sınav yapılmaktadır. Herhangi bir yarıyılın ders planında yer alan derslerin sınavları aynı anda olmayacak şekilde programlanmaktadır.

Yapılması öngörülen en az bir ara sınava ek olarak; yetiştirmeye ve biçimlendirmeye yönelik ödev, uygulama ve küçük sınavlar da yapılabilmektedir. Bu durumda, o dersin yarıyıl içi çalışmalarının birbirlerine göre ağırlıkları ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Yarıyıl içi çalışmalar ve tüm sınavlar 100 tam puan üzerinden verilen notlar ile değerlendirilmektedir. Öğretim elemanları ölçme ve değerlendirme yöntemlerini Bologna sistemlerinde öğrencilere ilan etmektedirler.

Ölçme ve değerlendirme öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerini belirlemek amacıyla tanımaya dayalı, öğrenme eksiklerini belirlemek amacıyla biçimlendirmeye dayalı ve sonucu belirlemek amacıyla değer biçmeye dayalı olarak üç farklı şekilde yapılmaktadır. Sınavlar yazılı veya hem yazılı hem uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Bunun yanında öğrencilere verilen projeler ve ödevlerde süreç değerlendirmeyi desteklemektedir.

Öğrencilerin değer biçmeye yönelik değerlendirilmeleri belirli ilkeler doğrultusunda hesaplanır. Bir dersteki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, dersin ham başarı notu esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bağıl değerlendirme yöntemi uygulama esasları Senato tarafından belirlenir. Bir dersin ham başarı notu, öğrencinin yarıyıl içindeki ara sınav notunun %40'ı ile final sınavının veya bütünleme sınavının %60'ının toplanması ile belirlenir ve 20'nci maddede, açılım ve katsayıları belirtilen harf notlarından birine dönüştürülerek ders başarı notu halini alır. 20'nci maddede yer alan Ders başarı notlarının katsayıları şu şekilde uygulanmaktadır:

Ham Başarı Notu	Başarı Notu	Katsayılar
90 – 100	AA	4,00
85 – 89	BA	3,50
80 – 84	BB	3,00
70 – 79	CB	2,50
60 – 69	CC	2,00
55 – 59	DC	1,50
50 – 54	DD	1,00
40 – 49	FD	0,50
39 ve aşağısı	FF	0,00

Ayrıca diğer harf notlarından DZ: Devamsız, BL: Başarılı, BZ: Başarısız, M: Muaf anlamına gelmektedir.

Bir dersten, devamsızlık nedeni ile final sınavına giremeyen öğrencinin final sınavı notu DZ olarak girilir ve ders başarı notu DZ olur. Bir dersin ham başarı notunun 35'in altında olması halinde ders başarı notu FF olur. Bir dersin final veya bütünleme sınavından 40'ın altında bir puan alan öğrencinin ara sınav notuna bakılmaksızın ders başarı notu FF olur. Bir yarıyıldaki başarı durumu, 22. maddenin üçüncü fıkrasına göre hesaplanan yarıyıl ağırlıklı not ortalaması ile belirlenir.

Final sınavı sonunda, bir dersin ders başarı notu BL, AA, BA, BB, CB veya CC notlarından birisi ise öğrenci o dersi başarmış sayılır. Final sınavı sonunda bir dersin ders başarı notu DZ ise, öğrenci, o dersten devamsızlık nedeni ile başarısız sayılır ve bütünleme sınavına giremez. Final sınavı sonunda bir dersin ders başarı notu BZ, DD, FD veya FF olan öğrenci o ders için bütünleme sınavına girer. Final sınavı sonunda hesaplanan yarıyıl ağırlıklı not ortalaması en az 2,00 olan öğrenci, o yarıyıl, final sınavı sonucuna göre ders başarı notu DC olan derslerinden de başarılı sayılır. Bu sonuç, C olarak transkripte işlenir. C notunun katsayısı DC notunun katsayısına eşittir. Final sınavı sonunda hesaplanan yarıyıl ağırlıklı not ortalaması 2,00'in altında olan öğrenci, o yarıyıl, ders başarı notu DC olan derslerinden bütünleme sınavına girer. Bütünleme sınavı sonunda, bir dersin ders başarı notu BL, AA, BA, BB, CB veya CC notlarından birisi ise öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bütünleme sınavı sonunda, bir dersin ders başarı notu BZ, DD, FD veya FF ise öğrenci, o dersten başarısız sayılır. Bütünleme sınavı sonunda, yarıyıl ağırlıklı not ortalaması en az 2,00 olan öğrenci, o yarıyıl, bütünleme sınavı sonucuna göre ders başarı notu DC olan derslerinden de başarılı sayılır. Bu sonuç, C olarak transkripte işlenir. C notunun katsayısı DC notunun katsayısına eşittir. Bütünleme sınavı sonunda, yarıyıl ağırlıklı not ortalaması 2,00'in altında olan öğrenci, o yarıyıl, bütünleme sınavı sonucuna göre ders başarı notu DC olan derslerinden de başarısız sayılır.

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (ara sınav, dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Yazılı olarak yapılan sınavların sınav kâğıdı üzerinde her soru için alınabilecek maksimum puan değeri belirtilmektedir. Ayrıca cevap anahtarları sınavın yapıldığı günden hemen sonra öğrenciye ilan edilmektedir. Uygulama sınavları da sınav için oluşturulan test bataryası dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Sınav ölçütleri (bransa ait parametreleri) belirtilerek uygulama sınavlarında öğrencilere eşit fırsat sağlanmaktadır. Bölümün veya programın tüm derslerin dönem sonu başarı notları sınavların bitimini izleyen en geç beş gün içinde ilân edilmektedir.

Ara sınav, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarının sayısal notlarındaki maddi hatanın düzeltilmesi için öğrenci, sınav sonucunun ilânını takip eden üç iş günü içinde dersin kodunun ait olduğu idari birime yazılı olarak başvurabilmektedir. Bu başvuru öğretim elemanına iletilmektedir. Eğer maddi hata mevcut ise, ilgili yönetim kurulunun onayı ile öğretim elemanınca not düzeltilmektedir.

Öğretim elemanı ara, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarının kâğıtlarını, soru ve cevaplarını, sınav tutanakları ile birlikte yarıyıl/yılsonunda tutanak karşılığında birim yönetimine teslim eder. Yazılı sınav kâğıtları iki yıl süre ile saklanır.

1.6. Mezuniyet Koşulları

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.6.1.'de sunulmuştur.

Tablo 1.6.1. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
	1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2023-2024	50	52	49	124	275	7	-	41	1	-
2022-2023	50	51	52	55	208	6	-	42	4	-
2021-2022	50	55	50	96	251	6	-	74	2	-
2020-2021	50	96	100	94	340	1	-	89	-	-
2019-2020	83	103	88	90	364	9	-	95	-	-

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
- (3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ASÜSBF Antrenörlük Eğitimi Programına kayıtlı öğrencilerin programı başarı ile tamamlayabilmeleri için;

- Öğrencilerin en az 240 AKTS'lik ders alması gerekmektedir.
- Öğrencilerin eğitim-öğretim planında belirtilen ve alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin tümünden başarılı olması, varsa staj yükümlülüğünü yerine getirmiş olması ve mezuniyet not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.
- Mezuniyet not ortalaması 3,00-3,49 arasında olan öğrenciler onur listesine geçerek mezun olurlar ve bu durum diplomalarında belirtilir.
- Mezuniyet not ortalaması 3,50 veya daha yukarı olan öğrenciler yüksek onur listesine geçerek mezun olurlar ve bu durum diplomalarında belirtilir.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için Aksaray Üniversitesi öğrenci otomasyon sistemi kullanılmaktadır Bunun yanında Antrenörlük Eğitimi Programı Mezuniyet Komisyonu ve öğrencinin danışmanı tarafından mezuniyet aşamasına gelmiş her öğrencinin not durum belgesi (transkript) ve genel not ortalamaları kontrol edilmektedir.

1.7. Mezuniyet Takip Yöntemleri

Aksaray Üniversitesi'nden mezun olan öğrencilerin mezuniyet takibini gerçekleştirmek amacıyla ASÜ mezun bilgi sistemi kullanılmaktadır. ASÜ mezun bilgi sistemi (<https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi>) adresinde yer almaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Antrenörlük Eğitimi alanında uzmanlaşmış antrenör adayları yetiştirmektir. Yerel, Ulusal ve Uluslararası düzeyleri için çağın gereklerine uygun spor bilimleri alanının bilgi ve becerileriyle donatılmış insan kaynağını ve antrenör adaylarını yetiştirmektir.

Öğrencilerimize, öğrendiklerini aktarabilme, nitelikli bireyler yetiştirebilme, bağımsız araştırma yapma ve bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma olanağı sunmak ve yeni sentezlere ulaşabilmeleri için gerekli adımları belirleme becerisini kazandırmaktır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Hem kamuda antrenörlük hem de özel sektördeki uzmanlık alanlarına katkıda bulunarak hedeflenen kariyer planlarına olumlu etkiler bırakmaktadır. Antrenörlük Bölümü mezunları kamuda Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı kurumlarda, okullarda ya da özel okullarda antrenör yada spor uzmanı olarak istihdam edilebilirler.

Program Yeterlikleri

1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendiren düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek,
2. Alanında edindiği ileri düzeyde kurumsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek,
3. Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek, değerlendirebilmek, sorunları tanımlayabilme ve analiz edebilmek,
4. Uygulamada karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek,
5. Öğrencilerin Yaşamlarında kullanabilecekleri, temel, özelleşmiş spora özgü hareket becerilerini geliştirmek,
6. Duygusal ve toplumsal özellikleri kazanmaları ve sağlığı geliştirici fiziksel etkinliklere yaşam boyu etkin katılımları sağlamak,
7. Çeşitli fiziksel etkinliklere katılabilmek için hareket örüntüleri ve devinişsel becerilerde yeterlilik göstermek,
8. Öğrenenleri kendilerine özgün bilgi yapıları, kendilerinin oluşturacakları yaşantılar şeklinde düzenlemek ve bu yaşantılar yolu ile öğrenme sorumluluğu öğrenenlere bırakabilmek,
9. Fiziksel etkinliklere özgü bilgileri geliştirilmeli,
10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve meslek taşları ile iletişim kurabilmek,
11. Alanının gerektirdiğin bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
12. Antrenör adaylarının spor alanındaki bilgi teknolojileri ile ilgili gelişmeleri, yakından takip etmek ve bu gelişmeler ışığında bu bilgileri eğitim öğretim alanında uygulayabilmek,
13. Antrenörlerin kendilerine özgü bilgi yapıları, kendilerinin oluşturacakları yaşantılar şeklinde düzenlemek ve bu yaşantılar yoluyla öğrenme sorumluluğunu öğrenenlere bırakabilmek,
14. Anlamli öğrenmeyi gerçekleştirmek üzere özgün öğrenme görevleri tasarımılamak ve gerçek yaşamın karmaşıklığını yansıtacak öğrenme ortamı oluşturmak,
15. Programın temel felsefesi doğrultusundaki kazanımlar dersin işlenişi ve değerlendirme öğeleri arasındaki ilişki dikkatlice kurabilme ve standartla ulaşmada basamak olan kazanımların gerçekleştirilmesini sağlamak,

16. Antrenörlük eğitimi derslerinin programının kazanımları ile diğer derslerin kazanımları arasında bağ kurabilmek.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Verilen dersler, alınan öğrenciler ve temel hedefler yapılmakta olan programın içeriği ile aynı olmakta ve bağdaşmaktadır. Program misyonumuz; Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak, evrensel geçerliliği olan bilgi ve beceriler ile donatılmış bireyler yetiştirmek; bilime katkı sağlayacak, ülkede ve dünyada kullanılabilir ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmek; şehrinde ve bölgesinde kaliteli spor hizmeti sunmak; mensuplarının ve toplumun sosyal ve sportif gelişimine katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemektir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

İç paydaşlar yani akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler ve işverenler, mezunlar, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları gibi dış paydaşlar kalite güvence sistemine katılımı ve katkı vermeleri yapılan ikili görüşmeler ve mevzuatlarla sağlanmaktadır. Bölümün iç paydaşları (akademik ve idari personel ile birlikte öğrenciler) yapılan akademik toplantılar, ikili görüşmeler, düzenlenen organizasyonlar ile katılımını en yüksek dereceye çıkarmaya çalışılmaktadır. Aynı şekilde dış paydaşların da bölüm ile ilgi katılımını sağlamak amacıyla gerekli ikili görüşmeler ve mevzuatlar yoluyla sağlanmaktadır. Öğrencilerin tercihen yapmış oldukları stajlar kurumlarla yapılan karşılıklı görüşmeler, öğrenciler ve akademik personel için düzenlenen konferans bildirimlerinde araştırma sponsorları ile yapılan anlaşmalar, öğrencilerin gelecekteki hayatlarını yön verebilmek için öğrenci topluluğu ve birim arasında yapılan görüşmeler sonucunda düzenlenen organizasyonlar ile dış paydaşların birime katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Yürütülmekte olan program her yarıyıl güncellenmekte ve öğrencilerin kendi bilgi sisteminden takip edilerek hem yapılan güncellemeleri ve değişiklikleri takip etmekte hem de düşünüp karar vermesi açısından önem arz etmektedir. Ayrıca güncellenen Eğitim-Öğretim programlarına fakültemiz internet adresinden erişim sağlanabilmektedir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Yürütülmekte olan programda dersi veren öğretim elemanları ile dersi alan öğrenciler arasında sürekli olarak bir değişim olmakta ve yapılan güncellemeler sayesinde öğrenciler programdan farklı öğrenme çıktıları alabilmektedir. Ayrıca Eğitim-Öğretim programlarının mezunlara iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları mesleki yeterliliği sağlamalarını temin edecek şekilde yapılandırılması için ders, müfredat ve katalog güncellemeleri yapılmaktadır. Bu durumun güncel tutulması için dış paydaşlar ve iç paydaşlar tanımlanmıştır ve paydaşlarla sürekli irtibat kurulmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Antrenörlük eğitimi ve spor alan bilgilerinin kullanabilme becerisine sahip olmak ve antrenörlük uygulamalarını etkileyebilecek fiziksel, ruhsal ve toplumsal unsurları tanımdır. Ayrıca mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış, etik değerleri

özümsemiş, dünya gerçeklerinin farkında olan ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş antrenörler yetiştirmek temel amaçtır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Öğrencilerin program çıktılarını sağlama düzeylerini belirlemek için hem dönem arasında hem de dönem sonunda yazılı/uygulama sınavları yapılmakta ve böylece ölçme ve değerlendirme süreci yürütülmektedir. Programı'nın program çıktıları Bologna sisteminde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bir dersteki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, dersin ham başarı notu esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bağıl değerlendirme yöntemi uygulama esasları Senato tarafından belirlenir. Bir dersin ham başarı notu, öğrencinin yarıyıl içindeki ara sınav notunun %40'ı ile final sınavının veya bütünleme sınavının %60'ının toplanması ile belirlenir. Bir dersin ham başarı notunun 35'in altında olması halinde ders başarı notu FF olur. Bir dersin final veya bütünleme sınavından 40'ın altında bir puan alan öğrencinin ara sınav notuna bakılmaksızın ders başarı notu FF olur.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programından mezun olabilmesi için öğrencilerin mezuniyet için ders yüklerini başarı ile tamamlamış olmaları ve gerekli AKTS toplamını sağlamış olmaları gerekmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmaktadır. Kanıt olarak, eğitim-öğretim komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar gösterilebilir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta ölçüt 2 ve ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış ve somut verilere dayalıdır. Öğretim programının uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenilen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmekte ve kurumda öğretim programının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir yönetim sistemi bulunmaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Yürütülmekte olan programda eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen her yarıyıldaki gerekli eğitim müfredat planı açıklanmaktadır. Program çıktıları, mesleğin etik

değerleri ile ilişki içerisinde hazırlanmıştır. Fakültemizde yürütülmekte olan program 2021 yılında YÖK'ün belirlemiş olduğu Antrenörlük Eğitimi lisans programıdır. YÖK'ün programı esas alınarak zorunlu ve seçmeli dersler belirlenerek dönemlik ve yıllık planlar hazırlanmaktadır.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Yine programda kullanılan eğitimi yöntemleri ve program çıktıları istenilen bilgi ve becerilerin öğrencilere kazandırılması hususunda garanti verebilmektedir. Programda öğretim elemanları tarafından uygulanan yüz yüze anlatım, problem çözme, uygulama, proje, ödev, örnek olay inceleme, seminer, konferans gibi eğitim yöntemleri Güz ve Bahar yarıyıllarında uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenciler ders seçimlerinde, sorumlu oldukları eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçmeli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimlerini yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Bilgi çağının gerektiği dijital okuryazarlık yeteneklerine sahip bireyler yetiştirmeyi temel misyon edinen fakültemiz, Aksaray Üniversitesindeki eğitim öğretim hizmetlerini sanal ortamda öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına sunmayı, uzaktan öğretim yöntemleriyle örgün öğretim süreçlerini desteklemeyi ve proaktif bir bakış açısıyla iş dünyasının ihtiyaçlarına uygun eğitimleri ASUZEM üzerinden sunmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim öğretim planında en az bir yıllık/32 kredi/60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Eğitim öğretim planında en az bir buçuk yıllık/48 kredi/90 AKTS kredisi tutarında temel bilimleri ve meslek eğitimi içermektedir. Temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Yürütülen eğitim programı teknik açıdan yeterli ve program amaçları doğrultusunda genel bir eğitimidir. Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Önceki derslerde öğrencilere aktarılan bilgilerin ilerleyen zamanlarda daha kalıcı olabilmesi için öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri uygun alanlarda uygulama ve deneyimleme hususunda şartlar hazır hale getirilmektedir. Bu sayede farklı uygulamalar ile edinilen bilgi ve becerilerin akılda kalıcılığı sağlanmış olmaktadır. Ayrıca antrenör adaylarını mesleğe hazırlamak amacıyla uygulama kurumlarında çeşitli etkinliklere katarak, onlarda antrenman planı yapma, öğretim etkinlikleri tasarlama ve uygulama, kurumlarda gün boyunca yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerini gözleme ve raporlaştırma becerileri geliştiren antrenörlük uygulaması dersi verilmektedir.

Dersin uygulamasında öğrenciler; Uygulama kurumlarında bir gün içinde yapılacak işleri belirleme, bir günlük plan hazırlama (planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama), hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, bir sporcu için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme, bu derste uygulanan uygulamalar ile ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma, portfolyo hazırlama gibi uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim elemanları her biri yeterli düzeyde olmak üzere bir profesör, iki doçent, bir doktor öğretim üyesi, bir öğretim görevlisi ve bir asistans görevlisinden oluşmaktadır. Bölümümüzün akademik kadro yapılanması ve gelişim planı üniversitemizin stratejik planına göre fakülte temelinde değerlendirme yapılarak düzenlenmektedir. Bölümümüzün kadro planlaması, öğretim üyesi ihtiyaçları, personel talebi ve atama ile ilgili talepleri Üniversitemizin ve Mütevelli Heyetinin onayı ile gerçekleşmektedir. Programda verilen derslere ihtiyaç duyulması halinde Fakültemizde bulunan diğer bölümlerde görev yapan öğretim üyeleri ile de desteklenerek dersler verilmektedir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programdaki öğretim üyelerini alanlarına hâkim ve gerekli nitelikleri sağlamakla birlikte programın etkili bir şekilde sürdürülmesini ve değerlendirilmesini sağlamaktadır. Üniversitemizin akademik kadrolarının akademik birimlere göre dağılımı, Rektörlük İnsan Kaynakları departmanı tarafından takip ve dokümanite edilmektedir. Fakülte akademik kadrosunun anabilim dalları, akademik unvanları ve çalışma statülerine göre dağılımı Dekanlık akademik personel birimi tarafından güncel olarak tutulmaktadır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Fakültemizin eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunma fonksiyonlarını içerecek şekilde vizyon ve misyonuna uygun olarak gerekli öğretim elemanlarını, güncel Yüksek Öğretim mevzuatını oluşturan kanun tüzük ve yönetmelikler temel alınarak, Bölümlerimizi gereksinimleri ve talepleri doğrultusunda adil ve akademik liyakata

göre “Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” doğrultusunda seçim, atama ve yükseltme yapılmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Yürütülen programda öğrencilerin daha iyi bir eğitim almaları noktasında gerekli sınıf içi uygulamalar, laboratuvarlar ve gerekli araç gereç hususunda öğrencilerin program çıktılarına daha iyi ulaşabilmeleri adına önemli katkılar sağlamaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Yapılan programda öğrencilerin gerek sosyal yaşantılarını gerekse programdaki faaliyetlere katılımını canlandırmak için kurum içi ve kurum dışı etkinlikler yapılmakta bu sayede öğrencileri daha aktif tutmak hedeflenmektedir. Ayrıca konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 500 kişilik bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim üyelerimiz haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın öğrenciler için teknolojiyi kullanmaları açısından bilgisayar bu gibi araç gereçlerin kullanılmasına teşvik etmekte ve bu sayede bilimsel ve eğitsel çalışmaları daha iyi yapabilmeleri sağlanmaktadır. Programda öğrencilerinin kullanımına hazır 1 adet bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda ve öğrenci ile öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için kullanılmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın bağlı üniversitede kütüphanenin olması ve oradaki kaynaklardan öğrencilerin faydalanması program çıktılarına ve öğrencilerin bilimsel ve eğitsel çalışmalar yapmasına olanak sağlamaktadır. Bunun yanında Aksaray Üniversitesi öğrencilerine kampüs içerisinde bulunan merkez kütüphaneden yararlanabilmelerine imkân sağlamaktadır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğrencilerin öğretim ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olup engelli öğrenciler için alt yapı düzenlemesi yapılmıştır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Yürütülen programın bütçeleme işlemleri Üniversitemiz Rektörlüğü İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'na yapılmaktadır. Aynı dairemiz gelirleri tahsil ettiği gibi giderleri de karşılamaktadır. Sürdürülen eğitimin denetlenmesi, yeni fiziki ortamların (amfi, derslik,

laboratuvar, klinik vb.) karşılanması, bu ortamların makine-teçhizat ve donanımları ve sarf malzemeleri (cam malzeme, kimyasal madde vb.) taleplerimiz Üniversitemiz Rektörlüğünden talep edilmektedir. Bu konuda bir sorun yaşanmamaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitenin desteği, parasal kaynaklar ve yapıcı liderlik, programın sürdürülebilmesi ve niteliği için yeterli düzeydedir. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir. Ayrıca, program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır. Bunlara ek olarak, program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetlerde sağlanmaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Merkezi bir elektronik kayıt ve izleme sistemi olduğu için program danışmanlık hizmeti ve mezuniyet kontrollerinde kolaylaştırma ve üniversite yönetimi kaynak yaratmakta çaba göstermektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Yeterli bütçe ile olumsuz etkilenen derslik, laboratuvar ve enformatik altyapı sayesinde öğretim elemanları kadrosunu çekmede, tutmada ve mesleki gelişimini sürdürmesinde yeterlilik sağlanmaktadır. Fakültemiz yönetim ve idari kadrosu program için gerekli tüm kurumsal hizmetleri sağlamaktadır. Üniversite merkez yönetimi ile bölüm iletişimi ve koordinasyonu sağlanmaktadır. Üniversite bilgi-işlem daire başkanlığı ile sürekli koordinasyon halinde olup, teknik program çıktılarının sağlanması konusunda yeterli destek alınmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yürütülmekte olan program da öncelikli olarak bölüm başkanı ve diğer öğretim elemanlarının programla ilgili konuları ele alarak incelenmesi ve karar verilmesi için bölüm kararı fakülte kararı ve rektörlük kararı ile eğitimin amaçları desteklenmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Spor Bilimleri ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrayacak. Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olacak. Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim, strateji, yöntem ve tekniklerini uygulayacak. Öğrencinin kazanımlarını farklı yönler kullanarak çok yönlü değerlendirecek. Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alacak ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirecek. Kendini birey olarak tanıyacak; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanarak zayıf yönlerini geliştirecek. Spor bilimleri alanının mevcut olay ve olgularını fizyolojik, psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilecek.

SONUÇ

100.1. Sonuç olarak yürütölen programda kaliteli antrenör adayları yetiştirmek ve alana katkıda bulunmalarını sağlamak açısından yeterli bir program olduğu düşünölmektedir. Program, gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde çağın gereklerine uygun, spor bilimleri alanının bilgi ve becerileriyle donatılmış, insan kaynağını ve antrenörleri yetiştirmede önemli katkılar sağlamaktadır. Ayrıca bu programın kalite yönetim sistemi araçlarını kullanarak eğitim sürecindeki iyileştirme faaliyetlerine de katkılar sağladığı düşünölmektedir.

Aksaray Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi Lisans programı öğrencileri hızla bilgiye ulaştırmayı ve gerçek yaşama hazırlamayı amaçlamaktadır. Üniversite konsepti içerisinde akademik bilgi ile mesleki eğitimi birlikte sunmak ve en kısa sürede en fazla verimi almak ana hedefdir. Programın deneyimli öğretim üyelerinde oluşun öğretim kadrosu öğretim kalitesinin garantisidir olacaktır.